



**ALADAA, 2018**

# Modelos de cooperación académica y estudiantil entre México y Asia\*

Lima, Perú

4 de agosto 2018

Sylvie Didou Aupetit (Cinvestav-México)

didou@cinvestav.mx

\* Con apoyo de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas (RIMAC), proyecto apoyado por el programa de Redes temáticas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en México.



# Objetivos


- ▶ Presentar un balance general sobre el estado de desarrollo de la cooperación académica México- Asia, situándolo en relación a los perfiles generales de internacionalización de las universidades en el país
- ▶ Valorar los aportes de la RIMAC y sus integrantes respecto del tema
- ▶ Hacer propuestas para una agenda de investigación sobre relaciones de cooperación universitaria entre ambos espacios



# Hipótesis



- ▶ La vinculación académica de México con Asia es sesgada.
- ▶ Varía en función de los países contrapartes y de las instituciones que involucra en ambos espacios territoriales, de las actividades que auspicia y de factores idiosincrásicos, vinculados tanto con la interculturalidad como con la gobernanza institucional.
- ▶ Pese a esos desequilibrios, la cooperación académica México-Asia auspicia prácticas innovadoras de internacionalización, principalmente en cuanto a investigación aplicada y de vinculación con empresas.
- ▶ Sin embargo, esas son localizadas y en muchas ocasiones encapsuladas



La Rimac: Un hub de dialogo  
especializado sobre cooperación  
científica y académica

# RIMAC

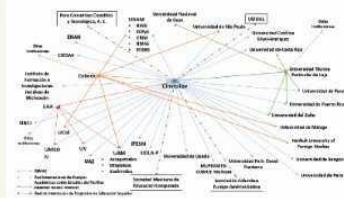
**RED SOBRE INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS (RIMAC), 2018**  
 Proyecto Redes Temáticas Conacyt N° 293325.

Número de instituciones: 22 Nacionales y 20 extranjeras



Principales apoyos financieros directos e indirectos:  
**FCCyT  
 PADES - SEP  
 Cátedra UNESCO  
 CINVESTAV  
 UDUAL  
 Universidad Veracruzana  
 COLMEX**

## Colaboraciones intra-red e inter-redes



**Artículos publicados en revistas indexadas:**  
 2 en 2015, 5 en 2016, 3 en 2017,  
 1 en 2018 (datos a julio).

### MIEMBROS DEL CTA

- Dra. Sylvie Didou Aupetit, CINVESTAV, Coordinadora General educativos (miembro académico)
- Dr. Juan Pablo Durand Viloblos, UNISON, Subprograma Estrategias de provisión transnacional de servicios educativos (miembro académico)
- Dr. Juan José Ramírez Bonilla, COLMEX, Subprograma Diplomacia científica y nuevos dispositivos de cooperación académica (miembro académico)
- Dra. Rosalba Genoveva Ramírez García, CINVESTAV, Subprograma Transferencia de conocimientos y alanzas para la internacionalización in situ (miembro académico)
- Dr. Andrés Asúa Schreimann, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Coordinador General de Internacionalización (miembro no académico)
- Dra. María Magdalena Hernández Alarcón, Universidad Veracruzana, Secretaria Académica (miembro no académico)
- Mtra. Graciela Irati Barreto Canales, Cinvestav, estudiante del Doctorado en Ciencias, con especialidad en Investigación Educativa, (miembro no académico)



## OBJETIVOS DE LA RED

- La Red genera conocimientos sobre la internacionalización de la educación superior en México y América Latina.
- Analiza prácticas innovadoras de cooperación académica y acompaña a los tomadores de decisión y a los operadores en el monitoreo de los programas de intercambio y movilidad.

## LIBROS PUBLICADOS



## Evolución de los indicadores de Desempeño Red RIMAC 2014 - 2018

Actividades	2014 - 2016 (oct - sept)	2016-2016 (sept - sept)	2016-2017 (sept - sept)	2017-2018 (sept - julio)	TOTAL
Material Web	136	96	79	47	358
Libros	0	2	1	1	4
Artículos de difusión	13	17	14	3	47
Organización y co-organización eventos	2	4	2	2	11
Foros, Conferencias	40	35	23	8	106
Apoyos Directos e Indirectos congresos	2	4*	7*	3*	16

CINVESTAV, Asociación Columbus Europa-América Latina  
 CINVESTAV, Cátedra UNESCO Aseguramiento de la calidad y proveedores emergentes de educación superior de la transnacional o la internacional, UNISON, Senado de la República  
 Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública (SE/Proyecto N° 2013-01-A2-09-004), Cátedra UNESCO, CINVESTAV, AMEXCO, Fuente Universidad de Málaga-Cores, UDUAL.  
 \* Convenios firmados entre el Cinvestav y/o la Oficina México de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y/o la Unión de Universidades de América Latina + Apoyo brindado por el programa PADES de la SEP.

## Eventos colectivos y públicos de la red RIMAC


- 2014-15.** Evento de constitución de la Red con 29 participantes, 1 taller internacional de formación de gestores de la internacionalización, RIMAC/Asociación Columbus/CINVESTAV, con 35 participantes nacionales e internacionales.
- 2016.** 3 mesas redondas de discusión sobre educación superior en el CINVESTAV, 1 ciclo de conferencia en la UNISON, con 8 invitados nacionales y 4 internacionales.
- 2017.** 1 taller internacional COLMEX/ Red Internacional de Cuerpos Académicos sobre Estudios del Pacífico y RIMAC, 6 y 7 de septiembre. 1 Seminario internacional sobre movilidad científica transnacional, RIMAC/Instituto Universitario de Lisboa/Cátedra UNESCO, 18 y 19 de octubre.
- 2018.** Dos conferencias en el DIE-Cinvestav y un Foro sobre internacionalización, co-organizado con la Rectoría General de la UAM y el CRAM de la ANUIES (información a julio).

## Participación en seminarios nacionales e internacionales:

- 40 en 2015, 35 en 2016, 6 en 2017 y 4 en 2018
- LOGROS OBTENIDOS**
  - a) Formación de equipos interinstitucionales de investigación especializados en: cooperación universitaria Sur-Sur, asociaciones estratégicas México-Asia, transferencia de saberes y circulación de conocimientos, dispositivos innovadores de internacionalización
  - b) Conexiones con redes y asociaciones
  - c) Atracción de miembros procedentes de universidades privadas y de gestores de la internacionalización
  - d) Mejoramiento de la visibilidad de la RIMAC
  - e) Incremento de producciones académicas colectivas por agregación de capacidades institucionales e individuales
  - f) Apertura de un espacio colectivo de discusión académica especializada



# RIMAC: Aportes sobre la cooperación académica México-Asia

- ▶ Enmarque de una línea de investigación sobre Diplomacia científica y de un equipo interinstitucional de especialistas
  - ▶ Publicación en la página Web de la RIMAC de 57 materiales sobre el tema de la cooperación entre las universidades de México y de Asia, públicas y privadas
  - ▶ Co-organización de conferencias, foros y talleres con atención al tema, en cooperación con El Colegio de México, la UAM, la Universidad Autónoma de Yucatán y la UNAM
  - ▶ Publicaciones científicas en libros y revistas indexadas
  - ▶ Inserción de un tema en la agenda de discusión y de investigación
- 



# Características de esa cooperación

- Relativamente pujante pero de segundo orden
- Sesgada en cuanto a :
  - ❖ Subsector
  - ❖ Contrapartes internacionales
  - ❖ Naturaleza reactiva/proactiva
  - ❖ Propósitos
- Centrada alternativamente en la competitividad e imagen pública de las IES, en las oportunidades, en la empleabilidad de los egresados o en el aseguramiento de la calidad en lo relativo a procesos de formación



# Barreras

- ▶ Tradiciones disciplinarias de formación de los académicos
- ▶ Comunicación
- ▶ Interculturalidad
- ▶ Costos de la movilidad
- ▶ Idiosincrasia y prejuicios mutuos
- ▶ Lógicas disciplinarias versus lógicas político-jerarquicas



- ▶ Reciprocidad e intereses mutuos como dimensiones a trabajar





# Mutaciones recientes

- ▶ Cooperación, históricamente, amarrada a la consolidación de estudios de área, en la ciudad de México y luego, en algunas entidades federativas
- ▶ En los pasados 15 años, se ha fortalecido gracias a la combinación de dos factores: la instalación de centros especializados de docencia e investigación sobre subregiones(países) de Asia, en un número creciente de establecimientos públicos y privados y el ingente interés de grupos de investigación, por armar proyectos disciplinarios en co-elaboración con colegas asiáticos en instituciones que carecen de núcleos académicos especializados en estudios de área.



# Pendientes

- ▶ Situar la cooperación México-Asia en una estrategia de cooperación académica internacional, que propicie proyectos de CSS, geoestratégicamente diferenciados por contraparte y endógenos a escala institucional
- ▶ Consolidar la oferta de grados conjuntos y de carreras compartidas en distintas disciplinas
- ▶ Apoyar los colectivos de egresados y las diásporas como intermediarios de colaboración
- ▶ Identificar y dar a conocer prácticas exitosas y no tan exitosas (campus de universidades mexicanas en China)
- ▶ Asesorar a las IES en término de oportunidades en los países emergentes de Asia